



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**Αποτελέσματα εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ  
«Εκπαίδευση STEM και Συστήματα Εκπαιδευτικών  
Ρομποτικών Διατάξεων»  
από τη ΜΟΔΙΠ του ΕΚΠΑ για το έτος  
2022-2023**

## ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΠΜΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ:

«...»

**ΑΡΜΟΔΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ ΜΟΔΙΠ  
ΕΚΠΑ:**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:**  
//202...

**ΘΕΜΑ:** Εσωτερική Αξιολόγηση ΠΜΣ *Εκπαίδευση STEM και Συστήματα Εκπαιδευτικών Ρομποτικών Διατάξεων* του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης  
από την ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ

Στις //202... ολοκληρώθηκε από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΕΚΠΑ, ο έλεγχος των διαδικασιών Εσωτερικής Αξιολόγησης του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Εκπαίδευση STEM και Συστήματα Εκπαιδευτικών Ρομποτικών Διατάξεων».

Τα δεδομένα ποιότητας και τα τεκμήρια πάνω στα οποία βασίστηκε ο έλεγχος ήταν τα εξής:

1. Τα Περιγράμματα Μαθημάτων
2. Τα διαθέσιμα δεδομένα Ποιότητας από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ από το 2015-2016 και μετά
3. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των Φοιτητών
4. Η Ετήσια Εσωτερική Έκθεση της Ομάδας Εργασίας για την Πιστοποίηση του ΠΜΣ
5. Η Στοχοθεσία του ακαδ. Έτους 2022-2023
6. Το Εγχειρίδιο Διαδικασιών του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ

Ο έλεγχος των ανωτέρω από τα αρμόδια στελέχη της ΜΟΔΙΠ του ΕΚΠΑ κατέδειξε ότι η ολοκλήρωση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ήταν σύννομη, ακολούθησε τις αρχές του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και ήταν σύμφωνη με το Πρότυπο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

Επιπροσθέτως διαπιστώθηκε ότι η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ οδήγησε:

- I. Στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος
- II. Στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης στο ΠΜΣ
- III. Στον προσδιορισμό των εφαρμοστέων ενεργειών βελτίωσης
- IV. Στην ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή βελτιωτική δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό
- V. Στη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς περαιτέρω δράσεις εντός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.

### ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΝΤΟΠΙΣΤΗΚΑΝ

#### ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

1. Χρήση διαδραστικού εκπαιδευτικού υλικού στα μαθήματα του προγράμματος
2. Σημαντικός αριθμός μαθημάτων που καλλιεργούν ψηφιακές δεξιότητες

3. Σημαντικός αριθμός μαθημάτων με εργαστηριακό χαρακτήρα
4. Σύγχρονος εργαστηριακός εξοπλισμός (ηλεκτρονικοί αισθητήρες, εκπαιδευτική ρομποτική κλπ.)
5. Ικανοποιητικός βαθμός απορρόφησης των αποφοίτων από την αγορά εργασίας
6. Επιστημονική κατάρτιση, αξιολογή ερευνητική παρουσία και ποιοτική διδακτική προσφορά των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και εξωτερικών συνεργατών που διδάσκουν στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα
7. Καινοτόμα γνωστικά αντικείμενα διδασκαλίας, στα οποία πρωτοπορεί το Τμήμα όπως τεχνητή νοημοσύνη, ρομποτική, τεχνητή-συναισθηματική νοημοσύνη
8. Ιστοσελίδα με εμπλουτισμένο περιεχόμενο
9. Υψηλό ποσοστό γυναικών φοιτητριών
10. Υψηλός αριθμός αιτήσεων πάνω από τις προσφερόμενες θέσεις

#### **ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ**

1. Ποσοστό αποφοίτων οι οποίοι δεν ολοκληρώνουν έγκαιρα τις σπουδές τους
2. Ο αριθμός των ερευνητικών εργασιών κατά τη φοίτηση στο ΠΜΣ, οι οποίες έπειτα παρουσιάζονται σε συνέδρια και δημοσιεύονται σε επιστημονικά περιοδικά χρειάζεται ενίσχυση
3. Ο αριθμός των φοιτητών που συνεχίζουν σπουδές σε διδακτορικό επίπεδο είναι περιορισμένος
4. Η περιορισμένη συμμετοχή φοιτητών σε προγράμματα Erasmus (εισερχόμενοι και εξερχόμενοι)
5. Ενίσχυση της συμμετοχής φορέων και κοινωνικών εταίρων στην υλοποίηση του ΠΜΣ
6. Η διοικητική υποστήριξη χρειάζεται ενίσχυση
7. Οι εργαστηριακές υποδομές χρειάζονται ενίσχυση

#### **ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ**

##### **ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ**

1. Ενίσχυση του αριθμού των φοιτητών και αποφοίτων στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης
2. Αξιοποίηση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου

3. Ενίσχυση της συμμετοχής των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του ΠΜΣ στις δραστηριότητες των ερευνητικών εργαστηρίων που ήδη λειτουργούν στη Σχολή Επιστημών της Αγωγής
4. Άμεση εφαρμογή πρότυπων και κατάλληλων μεθοδολογιών εκπαίδευσης με στόχο την προσαρμογή της ύλης, σύμφωνα πάντα με το εκάστοτε γνωστικό αντικείμενο αλλά και την προσαρμογή των φοιτητών/τριών στο εκάστοτε μάθημα.
5. Παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης στους/στις φοιτητές/τριες του ΠΜΣ για την δημιουργία προφίλ στο Google Scholar και σε άλλες δημοφιλείς βάσεις δεδομένων
6. Ενίσχυση της ερευνητικής δυναμικής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με έμφαση στις διεθνείς ερευνητικές συνεργασίες, την ενίσχυση της κινητικότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών και τη συμμετοχής τους σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια
7. Πρόβλεψη κονδυλίων που θα ενθαρρύνουν τις δημοσιεύσεις σε περιοδικά ανοιχτής πρόσβασης ή σε συνέδρια από φοιτητές/φοιτήτριες του ΠΜΣ.
8. Ενημέρωση των Φοιτητών/φοιτητριών του ΠΜΣ για τις δυνατότητες συνέχισης σπουδών σε διδακτορικό επίπεδο
9. Υποστήριξη των μεταπτυχιακών φοιτητών και αποφοίτων στη συγγραφή ερευνητικής πρότασης για υλοποίηση διδακτορικής διατριβής.
10. Παροχή Υπηρεσιών Ατομικής και Ομαδικής Συμβουλευτικής Υποστήριξης Σταδιοδρομίας Φοιτητών και Αποφοίτων για την ένταξη τους στην αγορά εργασίας.
11. Διασύνδεση παλαιών αποφοίτων με εργασία σχετική με το αντικείμενο του ΠΜΣ με τους ενεργούς φοιτητές.
12. Αύξηση της διαδικτυακής προβολής του ΠΜΣ σε διαφορετικούς χώρους εργασίας (Κέντρα Διά βίου μάθησης, οργανισμούς, Δήμους, Φορείς μη-τυπικής εκπαίδευσης κλπ.).
13. Αναβάθμιση της ιστοσελίδας του ΠΜΣ στα αγγλικά.
14. Πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών και διακεκριμένων επιστημόνων από το εξωτερικό για συμμετοχή στη διδασκαλία ή έρευνα μέσω βραχυχρόνιων joint appointments ή ως επισκέπτες καθηγητές/τριες στο ΠΜΣ

15. Ανάπτυξη Πληροφοριακού Συστήματος για την διαχείριση των φοιτητών και των διαδικασιών του ΠΜΣ
16. Πρόσληψη νέου προσωπικού διοικητικής υποστήριξης
17. Αύξηση της πρόσβασης ειδικών ομάδων στις υποδομές και υπηρεσίες με αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και υποστήριξη της ισότιμης ένταξης μέσα από σχετικές ημερίδες ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης.
18. Συνεργασία με την ΕΙΦ του ΠΤΔΕ για κοινές δράσεις ευαισθητοποίησης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και προαγωγής της ισότητας των φύλων.

#### **ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ**

1. Περαιτέρω βελτίωση του υλικού (hardware) και του λογισμικού (software) στα εργαστήρια και τα γραφεία των μελών του Τμήματος
2. Αξιοποίηση των νεοπροσληφθέντων μελών ΔΕΠ και μελών ΕΔΙΠ ώστε να καλύπτονται οι διδακτικές ανάγκες των φοιτητών του ΠΜΣ
3. Διασφάλιση προδιαγραφών σύγχρονης πανεπιστημιακής εκπαίδευσης η οποία, εκτός των άλλων, θα βασίζεται και στο δείκτη «αριθμός φοιτητών ανά διδάσκοντα».
4. Πρόβλεψη κονδυλίων που θα ενθαρρύνουν τις δημοσιεύσεις σε περιοδικά ανοιχτής πρόσβασης.
5. Διοργάνωση δράσεων, ώστε να δοθούν επιπλέον ερεθίσματα και κίνητρα για συμμετοχή «δια ζώσης» στις ακαδημαϊκές διαδικασίες και εμπέδωση της ακαδημαϊκής κουλτούρας.

Προθεσμία Παράδοσης:

//202...

Αρμόδια Αξιολογήτρια ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ:

*\*Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα*

| ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ<br/>ΕΚΠΑ:</b>                                                                                                                   | <b>ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ΘΕΜΑΤΑ – ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Έγκριση Διαδικασίας<br/>Εσωτερικής<br/>Αξιολόγησης ΠΜΣ<br/>«Εκπαίδευση STEM<br/>και Συστήματα<br/>Εκπαιδευτικών<br/>Ρομποτικών<br/>Διατάξεων»</b>            | <p>Με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής της ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ εγκρίνεται η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών <b>«Εκπαίδευση STEM και Συστήματα Εκπαιδευτικών Ρομποτικών Διατάξεων»</b> του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης από την ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ, η συνοδευτική έκθεση και ο κατάλογος προληπτικών - διορθωτικών ενεργειών</p>                               |
| <b>Απόφαση για την<br/>Υποβολή Πρότασης<br/>Πιστοποίησης του<br/>ΠΜΣ<br/>«Εκπαίδευση STEM<br/>και Συστήματα<br/>Εκπαιδευτικών<br/>Ρομποτικών<br/>Διατάξεων»</b> | <p>Η Διοικούσα Επιτροπή της ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ αποφασίζει την έγκριση της πρότασης πιστοποίησης και όλων των τεκμηρίων του φακέλου υποβολής για την πιστοποίηση του ΠΜΣ <b>Εκπαίδευση STEM και Συστήματα Εκπαιδευτικών Ρομποτικών Διατάξεων</b> του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και θα προβεί στις προβλεπόμενες ενέργειες για την υποβολή της στην Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).</p> |
| <b>Αρμόδιο Μέλος<br/>της<br/>Επιτροπής<br/>Διασφάλισης<br/>Ποιότητας</b>                                                                                        | <p>Με απόφαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π ορίζεται ως Επιβλέπ... Σύμβουλος της διαδικασίας εφαρμογής των διορθωτικών ενεργειών που προέκυψαν από την διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ <b>«Εκπαίδευση STEM και Συστήματα Εκπαιδευτικών Ρομποτικών Διατάξεων»</b>, το μέλος της, ..., Καθηγ... του Τμήματος ....,</p>                                                                |
| <b>Ο Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ</b><br><br>Κ....ς                                                                                                                  | <b>Ο Γραμματέας της ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ</b><br><br>Μπουρλετίδης Κωνσταντίνος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

\*Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα

**ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΩΝ/ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ****ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: //202...****ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ:****ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ**

| <b>ΕΝΕΡΓΕΙΑ</b>                                                                 | <b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ/<br/>ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ</b> | <b>ΗΜ/ΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ<br/>ΑΛΛΑΓΗΣ</b> | <b>ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ</b>                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ενεργή συμμετοχή φοιτητών και αποφοίτων στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης | <b>4.1</b>                       | <b>31/12/2024</b>                           | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή<br>Προγράμματος<br>Μεταπτυχιακών Σπουδών<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>Γραμματεία ΠΜΣ<br>Γενική Συνέλευση Τμήματος<br>ΟΜΕΑ Τμήματος<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ |
| Αξιοποίηση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου                                 | <b>4.1</b>                       | <b>31/12/2024</b>                           | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή<br>Προγράμματος<br>Μεταπτυχιακών Σπουδών<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>Γραμματεία ΠΜΣ<br>Γενική Συνέλευση Τμήματος<br>ΟΜΕΑ Τμήματος             |

|                                                                                                                                                                                                                     |     |            |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     |     |            | ΟΕΠΙ ΠΜΣ                                                                                                                                                                                       |
| Ένταξη και ενίσχυση των δεξιοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του ΠΜΣ μέσω των ερευνητικών εργαστηρίων που ήδη λειτουργούν στη Σχολή Επιστημών της Αγωγής                                                     | 4.1 | 31/12/2024 | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή<br>Προγράμματος<br>Μεταπτυχιακών Σπουδών<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>Γραμματεία ΠΜΣ<br>Γενική Συνέλευση Τμήματος<br>ΟΜΕΑ Τμήματος<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ |
| Άμεση εφαρμογή πρότυπων και κατάλληλων μεθοδολογιών εκπαίδευσης με στόχο την προσαρμογή της ύλης, σύμφωνα πάντα με το εκάστοτε γνωστικό αντικείμενο αλλά και την προσαρμογή των φοιτητών/τριών στο εκάστοτε μάθημα. | 4.1 | 31/12/2024 | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή<br>Προγράμματος<br>Μεταπτυχιακών Σπουδών<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>Γραμματεία ΠΜΣ<br>Γενική Συνέλευση Τμήματος<br>ΟΜΕΑ Τμήματος<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ |
| Παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης στους/στις φοιτητές/τριες του ΠΜΣ για την δημιουργία προφίλ στο Google Scholar και σε άλλες δημοφιλείς βάσεις δεδομένων                                                           | 4.1 | 31/12/2024 | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>Φοιτητές/φοιτήτριες<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ                                                                               |
| Ενίσχυση της ερευνητικής δυναμικής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με έμφαση στις διεθνείς ερευνητικές συνεργασίες, την ενίσχυση της κινητικότητας των                                                       |     | 31/12/2024 | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                |     |            |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| μεταπτυχιακών φοιτητών και τη συμμετοχής τους σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια.                                                    | 4.1 | 31/12/2024 | Φοιτητές/φοιτήτριες<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ                                                                                                                    |
| Πρόβλεψη κονδυλίων που θα ενθαρρύνουν τις δημοσιεύσεις σε περιοδικά ανοιχτής πρόσβασης ή σε συνέδρια από φοιτητές/φοιτήτριες του ΠΜΣ           | 4.1 | 31/12/2024 | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>Φοιτητές/φοιτήτριες<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ                                   |
| Ενημέρωση των Φοιτητών/φοιτητριών του ΠΜΣ για τις δυνατότητες συνέχισης σπουδών σε διδακτορικό επίπεδο                                         | 4.1 | 31/12/2024 | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>Φοιτητές/φοιτήτριες<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ                                   |
| Υποστήριξη των μεταπτυχιακών φοιτητών και αποφοίτων στη συγγραφή ερευνητικής πρότασης για υλοποίηση διδακτορικής διατριβής                     | 4.1 | 31/12/2024 | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>Φοιτητές/φοιτήτριες<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ                                   |
| Παροχή Υπηρεσιών Ατομικής και Ομαδικής Συμβουλευτικής Υποστήριξης Σταδιοδρομίας Φοιτητών και Αποφοίτων για την ένταξη τους στην αγορά εργασίας | 4.1 | 31/12/2024 | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ<br>Γενική Συνέλευση<br>Γραμματεία<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>Φοιτητές/φοιτήτριες<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ |

|                                                                                                                                                                                                  |     |            |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Διασύνδεση παλαιών αποφοίτων με εργασία σχετική με το αντικείμενο του ΠΜΣ με τους ενεργούς φοιτητές.                                                                                             | 4.1 | 31/12/2024 | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ<br>Γενική Συνέλευση<br>Γραμματεία<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>Φοιτητές/φοιτήτριες<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ |
| Αύξηση της διαδικτυακής προβολής του ΠΜΣ σε διαφορετικούς χώρους εργασίας (Κέντρα Διά βίου μάθησης, οργανισμούς, Δήμους, Φορείς μη-τυπικής εκπαίδευσης κλπ.).                                    | 4.1 | 31/12/2024 | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ<br>Γραμματεία Τμήματος<br>Γραμματεία ΠΜΣ<br>Φοιτητές/φοιτήτριες<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ                            |
| Αναβάθμιση της ιστοσελίδας του ΠΜΣ στα αγγλικά                                                                                                                                                   | 4.1 | 31/12/2024 | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ<br>Γενική Συνέλευση<br>Γραμματεία<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ                        |
| Πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών και διακεκριμένων επιστημόνων από το εξωτερικό για συμμετοχή στη διδασκαλία ή έρευνα μέσω βραχυχρόνιων joint appointments ή ως επισκέπτες καθηγητές/τριες στο ΠΜΣ | 4.1 | 31/12/2024 | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ<br>Γενική Συνέλευση<br>Γραμματεία<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ                        |
| Ανάπτυξη Πληροφοριακού Συστήματος για την διαχείριση των φοιτητών και των διαδικασιών του ΠΜΣ<br>Δημιουργία νέων αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηρίων                                            | 4.1 | 31/12/2024 | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                             |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                             | Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ                                                |
| Προμήθεια εξοπλισμού εργαστηρίων                                                                                                                                                                   | 4.1                              | 31/12/2024                                  | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ |
| Πρόσληψη νέου προσωπικού διοικητικής υποστήριξης                                                                                                                                                   | 4.1                              | 31/12/2024                                  | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ |
| Αύξηση της πρόσβασης ειδικών ομάδων στις υποδομές και υπηρεσίες με αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και υποστήριξη της ισότιμης ένταξης μέσα από σχετικές ημερίδες ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης. | 4.1                              | 31/12/2024                                  | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ |
| Συνεργασία με την ΕΙΦ του ΠΤΔΕ για κοινές δράσεις ευαισθητοποίησης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και προαγωγής της ισότητας των φύλων.                                                          | 4.1                              | 31/12/2024                                  | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ |
| <b>ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b>                                                                                                                                                                       |                                  |                                             |                                                                                           |
| <b>ΕΝΕΡΓΕΙΑ</b>                                                                                                                                                                                    | <b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ/<br/>ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ</b> | <b>ΗΜ/ΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ<br/>ΑΛΛΑΓΗΣ</b> | <b>ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ</b>                                                                |

|                                                                                                                                                        |     |            |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Περαιτέρω βελτίωση του υλικού (hardware) και του λογισμικού (software) στα εργαστήρια και τα γραφεία των μελών του Τμήματος                            | 4.1 | 31/12/2024 | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ<br>Γενική Συνέλευση<br>Γραμματεία<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ |
| Αξιοποίηση των νεοπροσληφθέντων μελών ΔΕΠ και μελών ΕΔΙΠ ώστε να καλύπτονται οι διδακτικές ανάγκες των φοιτητών του ΠΜΣ                                | 4.1 | 31/12/2024 | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ<br>Γενική Συνέλευση<br>Γραμματεία<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ |
| Διασφάλιση προδιαγραφών σύγχρονης πανεπιστημιακής εκπαίδευσης η οποία, εκτός των άλλων, θα βασίζεται και στο δείκτη «αριθμός φοιτητών ανά διδάσκοντα». | 4.1 | 31/12/2024 | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ<br>Γενική Συνέλευση<br>Γραμματεία<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ |
| Πρόβλεψη κονδυλίων που θα ενθαρρύνουν τις δημοσιεύσεις σε περιοδικά ανοιχτής πρόσβασης.                                                                | 4.1 | 31/12/2024 | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ<br>Γενική Συνέλευση<br>Γραμματεία<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ |

|                                                                                                                                                                    |  |                                                              |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Διοργάνωση δράσεων, ώστε να δοθούν επιπλέον ερεθίσματα και κίνητρα για συμμετοχή «δια ζώσης» στις ακαδημαϊκές διαδικασίες και εμπέδωση της ακαδημαϊκής κουλτούρας. |  |                                                              | Διευθυντής ΠΜΣ<br>Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ<br>Γενική Συνέλευση<br>Γραμματεία<br>Διδάσκοντες/Διδάσκουσες<br>ΠΜΣ<br>ΟΕΠΙ ΠΜΣ |
| Ο Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ<br>.....                                                                                                                                 |  | Ο Γραμματέας της ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ<br><br>Μπουρλετίδης Κωνσταντίνος |                                                                                                                             |
| *Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα                                                                                         |  |                                                              |                                                                                                                             |