



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

**M3.3 Κανονισμός λειτουργίας θεσμού
ακαδημαϊκού συμβούλου για το**

**ΠΜΣ “Εκπαίδευση STEM και Συστήματα
Εκπαιδευτικών Ρομποτικών Διατάξεων”**

Πίνακας περιεχομένων

Περιεχόμενα	2
Άρθρο 1. Σκοπός και πεδίο εφαρμογής	3
Άρθρο 2. Κατανομή των φοιτητών/τριών στους Ακαδημαϊκούς Συμβούλους	3
Άρθρο 3. Καθήκοντα Ακαδημαϊκών Συμβούλων - Διαδικασία	3
Άρθρο 4. Επικοινωνία	4

Άρθρο 1. Σκοπός και πεδίο εφαρμογής

Ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (ΑΣ) σπουδών καθιερώνεται με το άρθρο 35 (Νόμος 4009_2011 ΦΕΚ Α 195), όπου αναφέρεται ότι «Ο σύμβουλος σπουδών καθοδηγεί και υποστηρίζει τους φοιτητές στα προγράμματα σπουδών τους. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό κάθε ιδρύματος ορίζεται η εκ περιτροπής ανάθεση καθηκόντων συμβούλου σπουδών σε καθηγητές και ρυθμίζονται τα ειδικότερα σχετικά θέματα».

Οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι έχουν ως ρόλο να συμβουλεύουν, να καθοδηγούν και να υποστηρίζουν τους φοιτητές/φοιτήτριες στο πρόγραμμα σπουδών τους αλλά και σε προσωπικά προβλήματα τα οποία σχετίζονται με τις σπουδές τους, καθώς και να υποδεικνύουν τρόπους για την επίτευξη των ατομικών τους στόχων σε κάθε επίπεδο των σπουδών τους.

Τα μέλη Δ.Ε.Π, Ε.ΔΙ.Π, Ε.Τ.Ε.Π και το λοιπό εν γένει εκπαιδευτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό, η Διευθύντρια του ΠΜΣ και ο Πρόεδρος του Τμήματος καθώς και οι αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος συνεργάζονται και υποστηρίζουν τους Ακαδημαϊκούς Συμβούλους στο έργο τους, ενώ λαμβάνουν υπόψη πληροφορίες, παρατηρήσεις, υποδείξεις και αιτήσεις τους για τυχόν ελλείψεις, δυσλειτουργίες που δημιουργούν προβλήματα στους φοιτητές και στις φοιτήτριες και τυχόν προτάσεις για την αντιμετώπισή τους.

Άρθρο 2. Κατανομή των φοιτητών/τριών στους Ακαδημαϊκούς Συμβούλους

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του **Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης** που διδάσκουν στο ΠΜΣ **“Εκπαίδευση STEM και Συστήματα Εκπαιδευτικών Ρομποτικών Διατάξεων”** αναλαμβάνουν καθήκοντα ΑΣ. Με την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ ισοκατανέμει τους/τις πρωτοετείς μεταπτυχιακούς φοιτητές/φοιτήτριες του ΠΜΣ στα μέλη ΔΕΠ του ΠΤΔΕ που διδάσκουν στο ΠΜΣ λαμβάνοντας υπόψη τα ειδικότερα επιστημονικά ενδιαφέροντα του φοιτητή/της φοιτήτριας όπως αυτά προκύπτουν από το βιογραφικό του/της ή/και τη συνέντευξη κατά τη διαδικασία επιλογής τους.

Ο/Η ΑΣ παραμένει ο/η ίδιος/α για κάθε φοιτητή/τρια μέχρι την περάτωση των Σπουδών τους. Σε περίπτωση απουσίας του/της ΑΣ σε εκπαιδευτική ή άλλη άδεια, το αντίστοιχο αρχείο και τα συμβουλευτικά του καθήκοντα αναλαμβάνει προσωρινά ο/η εκάστοτε αντικαταστάτης του, ο/η οποίος/α ορίζεται ύστερα από τυχαία προσωρινή ανάθεση.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να αιτηθούν αλλαγή του/της ΑΣ τους, εξηγώντας τους λόγους στον/στην Πρόεδρο του Τμήματος. Η δυνατότητα ικανοποίησης του αιτήματος εξετάζεται κατά περίπτωση.

Άρθρο 3. Καθήκοντα Ακαδημαϊκών Συμβούλων - Διαδικασία

Οι ΑΣ, έχουν φροντίσει να δημιουργήσουν ο καθένας ξεχωριστά στο eclass (με την ίδια διαδικασία με την οποία δημιουργούν τα μαθήματα τα οποία διδάσκουν) σχετική ενότητα ως ακαδημαϊκοί σύμβουλοι.

Στην αρχή της φοίτησης των πρωτοετών φοιτητών/φοιτητριών κοινοποιείται μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος στους/στις νεοεισερχόμενους/νες φοιτητές/τριες η

κατανομή τους σε ΑΣ καθώς και κατάσταση με τα ονόματα των ΑΣ, τα e-mail τους και τις ώρες γραφείου τους. Οι φοιτητές/φοιτήτριες, προτρέπονται να εγγραφούν στο eclass του ΑΣ στον οποίο υπάγονται, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας μεταξύ όλων των μελών της ομάδας.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, και μέσα στον Οκτώβριο, προβλέπεται μια σταθερή συνάντηση των ΑΣ με τους/τις πρωτοετείς φοιτητές/τριες – μέλη της ομάδας τους. Η συνάντηση αυτή η οποία θα είναι κοινή και θα μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε διά ζώσης ή και με τηλεδιάσκεψη, θα έχει ενημερωτικό χαρακτήρα σχετικά με τον θεσμό του ΑΣ και την υποστήριξη που μπορεί να παρέχει.

Στη συνέχεια, δεν προβλέπονται άλλες προκαθορισμένες συναντήσεις των φοιτητών/φοιτητριών με τον ΑΣ, αλλά αυτές πραγματοποιούνται με πρωτοβουλία των φοιτητών/φοιτητριών οποτεδήποτε κρίνουν ότι χρειάζονται υποστήριξη. Σε έκτακτες περιπτώσεις και για ιδιαίτερα σοβαρά θέματα που αφορούν τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες μπορεί να πραγματοποιηθεί συνάντηση με πρωτοβουλία των ΑΣ.

Οι ΑΣ δέχονται τους φοιτητές/φοιτήτριες για συνεργασία και καθοδήγηση σε συγκεκριμένες ώρες, οι οποίες ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου στην ιστοσελίδα του Τμήματος αλλά και στο eclass του κάθε ΑΣ.

Το περιεχόμενο των συζητήσεων είναι απόρρητο και τα προσωπικά δεδομένα του/της φοιτητή/φοιτήτριας προστατεύονται από τον ΑΣ.

Οι ΑΣ συμβουλεύουν και προτείνουν, χωρίς οι υποδείξεις και οι προτάσεις τους να έχουν υποχρεωτικό ή δεσμευτικό χαρακτήρα.

Οι ΑΣ βοηθούν, υποστηρίζουν και καθοδηγούν τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες να διαμορφώσουν την καλύτερη δυνατή αντίληψη για την επαγγελματική τους ζωή και τις προοπτικές και επιλογές που μπορούν να έχουν ως πτυχιούχοι του ΠΜΣ **Εκπαίδευση STEM και Συστήματα Εκπαιδευτικών Ρομποτικών Διατάξεων.**

Οι ΑΣ υποστηρίζουν επίσης τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες στην επίλυση θεμάτων τα οποία δημιουργούν καθυστέρηση στην ολοκλήρωση των σπουδών τους (π.χ. επικοινωνεί και επεξεργάζεται από κοινού με αντίστοιχα μέλη ΔΕΠ την παροχή πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού, κ.λπ.).

Άρθρο 4. Επικοινωνία

Οι ΑΣ δημιουργούν, όπως προαναφέρθηκε, αντίστοιχη σελίδα στο e-class, μέσω της οποίας επικοινωνούν με την ομάδα των φοιτητών/τριών τους/τις οποίους/ες υποστηρίζουν για θέματα τα οποία αφορούν την λειτουργία του θεσμού του ΑΣ. Με αυτόν τον τρόπο αξιοποιούνται όλες οι δυνατότητες της ηλεκτρονικής πλατφόρμας, κυρίως όσον αφορά την αμεσότητα της επικοινωνίας (οι ανακοινώσεις του/της ΑΣ κοινοποιούνται αυτόματα στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο των μελών της ομάδας του/της), του συντονισμού των ενεργειών και των δράσεων (μέσω του ημερολογίου της πλατφόρμας), αλλά και του συντονισμού και της διάδρασης όλων των μελών της ομάδας με τον/την ΑΣ, αλλά και μεταξύ τους.

Τυχόν απορίες ενός μέλους μαζί με την απάντηση/υπόδειξη του/της ΑΣ ανακοινώνονται δημόσια (εφόσον κρίνεται ότι αφορούν και τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας και με προστασία της ανωνυμίας των ερωτώντων).

Οι συναντήσεις με τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να πραγματοποιούνται τόσο ατομικά, με κάθε φοιτητή/τρια χωριστά, όσο και ομαδικά, για συζήτηση θεμάτων κοινού ενδιαφέροντος, είτε διά ζώσης ή και με τηλεδιάσκεψη.